



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "F. BRUNO - G. COLOSIMO"-CORIGLIANO CALABRO
Prot. 0008423 del 24/09/2020
(Entrata)



BACK TO SCHOOL 2020

LICEI DI CORIGLIANO

PROGETTO PER L'ACCOGLIENZA DELLE CLASSI PRIME

A.S. 2020/2021

DURATA: DAL 28 SETTEMBRE AL 3 OTTOBRE 2020

*"Io vedo che, quando allargo le braccia,
i muri cadono.*

*Accoglienza vuol dire
costruire dei ponti e non dei muri"*
(Don Andrea Gallo)

L'impegno per favorire l'accoglienza di tutti gli alunni delle classi prime dura tutto l'anno e riguarda tutti i docenti e tutte le discipline.

Dai primi giorni tutti i docenti si impegnano a:

- favorire un positivo clima relazionale nella classe (le attività proposte sono indicative e non vincolanti)
- condividere e far rispettare il sistema di regole dell'Istituto (i primi giorni sono importanti per apprendere lo stile di vita comune, un maggiore rigore iniziale anche a livello di sanzioni disciplinari può preludere ad una maggiore serenità nel corso dell'a.s.)
- esplicitare le finalità e le metodologie della propria disciplina e del senso della scuola in generale, evidenziando le differenze con la scuola secondaria di primo grado
- individuare situazioni di fragilità (alunni stranieri, con DSA, BES...)
- somministrare le prove d'ingresso per una verifica diagnostica dei livelli di partenza

Le attività si svolgeranno in classe con il supporto dei ragazzi del progetto “Virgilio” nei giorni e nelle ore indicate. Di seguito si fornisce l'elenco dei ragazzi individuati e la relativa classe di tutoraggio:

- | | | |
|----|----------------------------|---------------|
| 1) | Meringolo Arianna | 1A LC |
| 2) | Celi Federica | 1A LS |
| 3) | Carelli Giulia | 1B LS |
| 4) | Carlucci Antonio | 1C LS |
| 5) | Castrovillari Dario | 1C SA |
| 6) | Militariu George | 1D SA |
| 7) | Gammetta Mattia Pio | 1A LSU |

Nel **primo giorno di scuola (28 settembre 2020)** si propongono le seguenti attività finalizzate a favorire la conoscenza fra ragazzi che si incontrano per la prima volta e la consapevolezza della nuova realtà scolastica

- I RAGAZZI DELLE CLASSI PRIME **ENTRANO ALLE ORE 9.00** E VENGONO ACCOLTI NEL CORTILE (LICEO SCIENTIFICO),

NELL'AULA MAGNA (CLASSICO E SCIENZE UMANE) DAI RESPONSABILI DEI PLESSI/ COORDINATORI.

- PER EVITARE ASSEMBRAMENTI NON DOVRANNO ESSERE ACCOMPAGNATI DAI FAMILIARI.
- DALLE **ORE 9.30 ALLE ORE 10** IL DIRIGENTE SCOLASTICO INCONTRERA' GLI ALUNNI DELL'INDIRIZZO CLASSICO E SCIENZE UMANE NELL'AULA MAGNA DEL LICEO COLOSIMO.
- DALLE ORE **10.30 ALLE ORE 11.30** IL DIRIGENTE SCOLASTICO INCONTRERA' GLI ALUNNI DEL LICEO SCIENTIFICO (TRADIZIONALE E SCIENZE APPLICATE) NELLE SINGOLE CLASSI PER MOTIVI DI SICUREZZA.
- DOPO IL SALUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, GLI ALUNNI NELLE PROPRIE CLASSI SVOLGERANNO LE ATTIVITA' DI SEGUITO ELENcate:

MODULO 1: "MI PRESENTO"



FINALITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche, i bisogni e le eventuali difficoltà degli allievi • Favorire un clima accogliente e inclusivo • Favorire la conoscenza del gruppo classe e col personale scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervista sulla provenienza, la famiglia, la precedente esperienza scolastica, il tempo libero, la scelta della scuola secondaria di secondo grado <p>I docenti potranno adoperare le strategie più adatte per invitare i ragazzi a presentarsi alla classe.</p> <p>Esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cosa vorresti che tutti sapessero di te e del tuo carattere? 2) Qual è una regola che vorresti dare a te stesso e alla tua classe per creare un rapporto sereno? 3) Cosa non vorresti mai che accadesse

	<p>quest'anno in classe? 4) Di che “sogno” sei?</p> <p><i>N.B. I RAGAZZI DEL PROGETTO VIRGILIO GESTIRANNO INSIEME AL DOCENTE QUESTA ATTIVITA' DOPO IL SALUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</i></p>
--	--

GIORNO 29 SETTEMBRE 2020

MODULO 2: “LA SCUOLA OGGI”



FINALITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la riflessione sullo stare a scuola e sull'importanza della scuola nello sviluppo dell'individuo • Riflettere sui cambiamenti che la scuola ha affrontato negli ultimi anni e nell'ultimo periodo in particolare per la Pandemia • Riflettere sui limiti e sulle opportunità della didattica a distanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei seguenti documenti: <ul style="list-style-type: none"> - Don Lorenzo Milani e la scuola di Barbiana (https://youtu.be/7IH6L6dBP7U) - Intervista ad U. Galimberti “La degenerazione della scuola” (https://youtu.be/exxZOvgzyaw) - Intervista del prof. E. Galiano “La didattica a distanza” (https://youtu.be/slqtMKhXsSk) - P. Crepet “Una scuola che non boccia...” - Lettera ad un insegnante di V. Andreoli - Lettera del cardinal Zuppi “Carissima scuola, che Dio ti benedica” • Questionario di comprensione sui documenti proposti • Dibattito • Produzione di un testo argomentativo

dal titolo “*La scuola che vorrei...*”

MODULO 3: “UNA SCUOLA IN SICUREZZA”



FINALITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e attuare il protocollo di sicurezza anti-Covid• Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole per la tutela della salute propria e altrui.	<ul style="list-style-type: none">• Video sui protocolli di sicurezza anti-Covid (youtube.com/watch?v=mMhwxxwiOhw)• Lettura delle Disposizioni anti-Covid per gli studenti• Consultazione del sito Miur sezione Nuovo Coronavirus <p><i>N.B. I RAGAZZI DEL PROGETTO VIRGILIO GESTIRANNO INSIEME AL DOCENTE QUESTA ATTIVITA' (ORE 11.10-12 circa)</i></p>

GIORNO 30 SETTEMBRE 2020

MODULO 4: “COMUNICARE PER CRESCERE”



FINALITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza, il confronto e l'interazione all'interno del gruppo classe • Promuovere un clima sereno e produttivo, che incentivi la capacità e il bisogno di relazionarsi agli altri (alunno/alunno, alunno/docente) in maniera empatica • Saper esprimere i propri punti di vista senza prevaricare nell'ottica del rispetto reciproco • Comprendere quanto il modo di comunicare possa incidere sul comportamento proprio e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Perché comunichiamo? Proiezione di un video esemplificativo "Cos'è la comunicazione" https://youtu.be/5bP_g3hrles • Come comunichiamo? Introduzione ai concetti di empatia e prevaricazione. Proiezione di un video sui 5 assiomi della comunicazione https://youtu.be/1opvMjbsFjE; • La comunicazione non violenta empatica in BRAINSTORMING: raccolta di spunti offerti dagli alunni e possibile creazione, alla lavagna/Lim, di una mappa concettuale a rete per avviare il dibattito (Esempi: <ul style="list-style-type: none"> - associa una parola, un termine al concetto di comunicazione non violenta; - quali sono, secondo te, i modi di una comunicazione non violenta? etc. SI LASCIA ALLA LIBERA INIZIATIVA DEL DOCENTE) • Comunicare rispettando se stessi e gli altri. Proiezione del video "La scienza del sé-Comunicazione non violenta" https://youtu.be/jwc0eGD2bH0 • La parola alla Classe: racconta la tua esperienza. Confronto e riflessioni (possibilità di

	<p>porre alcune semplici domande agli alunni per facilitare l'espressione di sé stessi.</p> <p>ESEMPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ti sei mai sentito giudicato quando hai espresso un tuo bisogno o un tuo punto di vista agli altri? - Quali strategie, secondo te, bisognerebbe adottare per comunicare senza imporre, senza essere fraintesi e senza sentirsi giudicati....?) <ul style="list-style-type: none"> • Letture di alcuni estratti desunti dal testo di Marshall Rosenberg dal titolo "Le parole sono finestre (oppure muri)"
--	---

MODULO 5: "IL MIO METODO DI STUDIO"



FINALITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la scoperta del proprio "stile di apprendimento" • Promuovere la costruzione di un efficace "metodo di studio" individuale per ridurre l'insuccesso scolastico • Acquisire nuove strategie per ottimizzare il rapporto tempo-studio-profitto 	<ul style="list-style-type: none"> • Focus sui termini <u>attenzione</u>, <u>concentrazione</u>, (ricerca dei significati su dizionario on line, possibilità di farli trascrivere agli alunni su foglio o quaderno, individuazione degli elementi in comune) e <u>distrazione</u>. • Perché mi distraigo a casa? Perché mi distraigo a scuola? (ogni alunno singolarmente potrebbe annotarne i motivi. Confronto e dibattito) • Test metodo di studio: La mia organizzazione da studente

	<ul style="list-style-type: none"> • Io sono uno studente così: Il profilo sulla base dei risultati raccolti/discussione. Consigli su abitudini da acquisire/abbandonare (possibile materiale cartaceo da esibire) • Prendere appunti in modo corretto e funzionale: regole e suggerimenti
--	--

GIORNO 1 OTTOBRE 2020

1) SOMMINISTRAZIONE TEST D'INGRESSO ORE 9:00-11:00



2) NEL TEMPO RIMANENTE IL DOCENTE POTRA' APPROFONDIRE EVENTUALI ASPETTI DEI MODULI TRATTATI PRECEDENTEMENTE

GIORNO 2 OTTOBRE

MODULO 6: "LE REGOLE NELLA COMUNITA' SCOLASTICA"



FINALITA'	ATTIVITA'
------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza dei diritti e dei doveri degli studenti • Incentivare la conoscenza, la conseguente corretta diffusione e giusta applicazione dei principi contenuti nel Regolamento d'Istituto • Incrementare la partecipazione, motivando e sollecitando alla vita organizzata e regolamentata della comunità scolastica di appartenenza • Favorire un clima sinergico con intenti chiari e comuni tra scuola, famiglia e alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura integrale o, se si ritiene opportuno, parziale de Lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse (testo con modifiche e integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249); a seguire, dopo breve excursus storico sullo stesso, ricerca e annotazione dei termini diritto e dovere; dibattito su quanto del documento sia condiviso o susciti eventuale disaccordo. • Lettura del Regolamento d'Istituto; proposta di ideazione e stesura di un regolamento interno di classe. • Visione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità
--	---

MODULO 7: “SCUOLA: PALESTRA DI DEMOCRAZIA”



<p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la comprensione delle competenze e delle funzioni dei diversi organi collegiali e studenteschi • Incrementare un clima di collaborazione e di dialogo fattivi e costruttivi tra le varie componenti della comunità scolastica di appartenenza e 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Gli Organi Collegiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiglio di Classe - Consiglio d'Istituto - Giunta esecutiva - Collegio Docenti <p>Visione video https://youtu.be/4I-jehtyLOQ</p>
---	---

<p>non solo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivare la partecipazione democratica responsabile e attiva dei discenti alla vita della Scuola, comprendendo l'importanza dell'impegno per il bene comune e la collettività dentro e fuori le mura scolastiche 	<p>Gli organi studenteschi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assemblea di Classe - Assemblea di Istituto - Comitato Studentesco - Consulta Provinciale Studentesca <p>L'illustrazione degli OO SS avverrà mediante documento cartaceo di cui sarà fornito il file. Si proporrà, di seguito agli alunni, di procedere ad una simulazione dell'organo o degli organi che maggiormente hanno suscitato il loro interesse tra quelli collegiali e quelli studenteschi.</p> <p><i>N.B. I RAGAZZI DEL PROGETTO VIRGILIO GESTIRANNO INSIEME AL DOCENTE QUESTA ATTIVITA' (ore 11.10-12)</i></p>
---	---

GIORNO 3 OTTOBRE

MODULO 8: “UNA SCUOLA INCLUSIVA”



<p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere agli studenti gli articoli 3, 10 e 34 della Costituzione. • Stimolare gli studenti ad una riflessione sull'integrazione dello straniero, inteso non come “estraneo” che toglie, ma come “altro” che dà. 	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione del video “Scambiamoci la pelle” (https://youtu.be/4oo2cvdn9S4) • Visione del video “Libertà è partecipazione” (https://youtu.be/EVTQ5kKjIBY) • Discussione guidata. • Produzione di un breve testo scritto, di tipologia a scelta dell'alunno, in cui l'alunno stesso
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull'unicità dell'individuo e sulle diverse forme di intelligenza. • Fare riflettere gli studenti sulla disabilità come risorsa in termini di crescita individuale e sociale e di arricchimento interiore. 	<p>immagina di essere un quattordicenne straniero che vive in Italia da due/tre anni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione del video “<i>guarda la dislessia con occhi diversi</i>” versione italiana di “See Dyslexia Differently” https://www.youtube.com/watch?v=EoVvR_KgHRU • Visione del video “<i>Pennuti spennati</i>” https://www.youtube.com/watch?v=LypnxvJOk2A • Letture poesia 15 settembre 2017 di Stefano Antonini. Discussione guidata sulla disabilità. <p><i>N.B. L'ATTIVITA' INERENTE L' INCLUSIONE DEI RAGAZZI DIVERSAMENTE ABILI SARA' TRATTATA IN CO-DOCENZA CON GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO (ORE 9-10)</i></p>
--	---

MODULO 9: “STOP AL (CYBER)BULLISMO”



FINALITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo al fine di individuarli, prevenirli e combatterli. • Sollecitare gli studenti ad una riflessione sulla reale incidenza di bullismo e cyberbullismo nella vita quotidiana. • Far riflettere gli studenti sui concetti di “reato” e di “imputabilità”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del video “<i>Condividi chi?</i>” (https://youtu.be/1sJ-zcm01Fc) e discussione guidata. • Visione del video “<i>Il cyberbullismo è un reato</i>” (https://youtu.be/kXhZ1DZBW6g) e riflessione sui concetti di reato e di imputabilità. • Visione del video “<i>Mai più un banco vuoto</i>”

- Ridurre le condotte aggressive, anche verbali, nel contesto reale e virtuale.

(<https://youtu.be/RX2waGQITOs>),
ispirato ad una storia vera.

- **Questionario** sul cyberbullismo.

***N.B. I RAGAZZI DEL PROGETTO
VIRGILIO GESTIRANNO INSIEME AL
DOCENTE QUESTA ATTIVITA' (ore 10-
12)***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA VITA VENTRELLA**